basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2019

NASIENRIGLYNE

LIMPOPO

PUNTE: 120

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 19 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP

NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word.) Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepenaliseer.

2. Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

3. Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/ EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.

4. Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING/LUG JOU MENING-vrae word geen punte toegeken nie. Net die rede/motivering/aanhaling word bepunt.

5. Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek, **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

7. Aanvaar dialektiese variasies.

8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is by 'n **meervoudigekeuse-vraag**.

VRAAG 1: TYDSKRIF

TEKS A: ARTIKEL

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.1	• (Op) Stellenbosch • (In die) Wes-Kaap *(Enige EEN)*	1
1.2	• (In) graad 2 • Toe sy in graad 2 was *(Enige EEN)*	1
1.3	(Aan) netbal	1
1.4.1	figuurlik	1
1.4.2	"Sport het haar lewe geword." *(Die antwoord op vraag 1.4.1 moet korrek wees om 'n punt by 1.4.2 te verdien.)*	1
1.5	• Haar liggaamsbou was reg daarvoor. • Sy het die regte liggaamsbou (vir rugby) gehad. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.6	Sy het ook in Ierland gespeel.	1
1.7	Sy het te oud geword om (rugby) te speel. *(Volledige sin om punt te verdien)*	1
1.8	Kylemore (Rugbyklub se tweedespan). *(Kylemore en tweedespan moet in die antwoord wees om die punt te verdien.)*	1
1.9	• Mans is nie gewoond daaraan om deur vroue afgerig te word nie. • Rugbyafrigting is (tradisioneel) 'n manswêreld. • Party mans is nie gewoond daaraan om deur vroue voorgesê te word nie/het geen respek vir vroue nie. • Dis soms vir mans moeilik om 'n vrou se leiding te aanvaar/opdragte uit te voer. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.10	• Sy dink altyd goed voor sy enigiets doen.✓ • Sy praat sag, maar ferm. ✓ *(Of soortgelyk aan bogenoemde)* *Vir hierdie eksamen geld die volgende:* *Indien die kandidaat die antwoord in kolpunte gee, ignoreer kolpunte en sien die eerste twee korrekte antwoorde na, ongeag of die antwoorde in eerste/tweede sin staan.* *Sonder kolpunte, lees tot aan die einde van die antwoord.*	2
1.11	• Sport leer 'n mens om reëls te gehoorsaam/te fokus. • Sport leer 'n mens om saam met ander te werk/verantwoordelik te wees. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

1.12	• Die onderwysers en maatskaplike werkers ...
	  o ken die kinders.
	  o weet watter kinders dit regtig nodig het.
	• Kinders praat makliker met onderwysers en maatskaplike werkers oor hulle probleme.
	(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
		1

1.13	• Brian ondersteun/help sy vrou. • Brian help (eerder groter) kinders. • Brian is lief/gee om vir kinders. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.14	Matrikulante wat ... • probleme het met dwelms. • probleme het met bendes. • probleme het met geweld. • min/geen ondersteuning by die huis kry (nie). *(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)* *Vir hierdie eksamen geld die volgende:* *Indien die kandidaat die antwoord in kolpunte gee, ignoreer kolpunte en sien die eerste twee korrekte antwoorde na, ongeag of die antwoorde in eerste/tweede sin staan.* *Sonder kolpunte, lees tot aan die einde van die antwoord.*	2
1.15	• D • leier • D leier *(Enige EEN)*	1
1.16	• Alle kinders is deel hiervan. • Selfs gestremde kinders is deel van hierdie projek. • Geen kinders word uitgesluit nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.17	• Sy wil sportvroue bemagtig. • Sy wil 'n sportakademie vir vroue begin. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.18.1	• Glo in jouself./Hulle moet in hulleself glo. ✓ • Werk hard./Hulle moet hard werk. ✓ *Vir hierdie eksamen geld die volgende:* *Indien die kandidaat die antwoord in kolpunte gee, ignoreer kolpunte en sien die eerste twee korrekte antwoorde na, ongeag of die antwoorde in eerste/tweede sin staan.* *Sonder kolpunte, lees tot aan die einde van die antwoord.*	2
1.18.2	sukses behaal	1
1.19	• D • omstandighede jou nie moet keer om te doen wat jy graag wil doen nie. • D omstandighede jou nie moet keer om te doen wat jy graag wil doen nie. *(Enige EEN)*	1

TEKS B: TYDSKRIFVOORBLAD

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.20	• Daar is 'n artikel/prent/foto in oor rugby/die Springbokke (wat die All Blacks wen). • Daar is 'n artikel oor sport in. • "Springbokke wen All Blacks" *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.21.1	positief	1
1.21.2	• Daar is 'n pa wat sy gesin motiveer. • Daar is 'n vrou wat lus het vir die lewe. • Om 'n wedstryd te wen is positief/almal is bly wanneer die Springbokke wen. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* *(Die antwoord op vraag 1.21.1 moet korrek wees om 'n punt by vraag 1.21.2 te verdien. Geen direkte aanhaling nie.)*	1
1.22	• (Daar is 'n) prent van koekies. • Dit wys daar is resepte van koekies in die tydskrif. • Daar staan: '(Heerlike) koekies' *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.23	• Die prys is groot/vet/bold gedruk. • Die prys is in 'n ster. • Die prys is in swart gedruk (teen 'n wit agtergrond). • Die prys is op 'n prominente plek/in die middel van die advertensie gedruk. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.24	• D • Die tydskrifartikels gaan oor dinge waaroor mense wil gesels. • D Die tydskrifartikels gaan oor dinge waaroor mense wil gesels. *(Enige EEN)*	1

TOTAAL AFDELING A:	**30**

AFDELING B: OPSOMMING

NASIEN VAN DIE OPSOMMING

Nasien van die opsomming word gebaseer op die insluiting van die relevante feite soos deur die teks voorgeskryf.

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
    - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
    - 3 punte vir taal
    - Puntetotaal: 10

- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:** (Indien die kandidaat nie woordeliks aanhaal nie, moet die feit nog sin maak om die punt te verdien.)
    - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
    - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
    - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat woordeliks aangehaal het:** (Direkte aanhaling: 'n sin/deel van 'n sin woord-vir-woord volgens vraestel.)
    - 6-7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
    - 1-5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die kandidaat die vereiste getal woorde (60) oorskry, lees tot aan die einde van daardie sin en ignoreer die res van die opsomming.
  - Korter opsommings wat die vereiste feite bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

VRAAG 2: WAT JY MOET DOEN AS JOU NEUS BLOEI

	TEKS	VERWAGTE ANTWOORD
1.	As jou neus begin bloei, moet jy **kalm bly**.	• Bly kalm wanneer jou neus bloei. • Moenie skrik as jou neus bloei nie.
2.	**Sit** dus mooi **regop** as jou neus bloei.	• Sit regop as jou neus bloei. • Jy moet jou kop hoër as jou hart hou as jou neus bloei.
3.	**Spoeg** dit dadelik **uit**.	• Spoeg die bloed in jou mond uit. • (As daar bloed in jou mond is), spoeg dit uit.
4.	**Knyp** jou **neusgate** vir 'n paar minute **toe**.	• Jy moet jou neusgate vir 'n paar minute toeknyp. • Stop die bloed deur jou neusgate toe te knyp.
5.	As die **bloeding gestop** het, moet jy **nie** jou **neus blaas nie**.	• Moenie jou neus blaas nadat die bloed gestop het nie.
6.	**Sit ys** in 'n waslap om **teen jou** neus te hou.	• Sit 'n koue waslap teen jou neus. • Sit ys teen jou neus.
7.	As jou neus na 15 minute **nog bloei**, moet jy **dokter toe** gaan.	• Gaan dokter toe as jou neus aanhou bloei. • Gaan dokter toe as jou neus na 15 minute aanhou bloei.
	GETAL WOORDE = 191 WOORDE (± 200 WOORDE – Disjunktief)	**GETAL WOORDE = 53 WOORDE (50 – 60/65 MAKSIMUM)**
		TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

1. Spelling:
   - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
   - By volsin-antwoorde word **verkeerde spelling** slegs gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
   - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
2. Sinstrukture moet **taalkundig** korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is, by 'n meervoudigekeuse-vraag.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
3.1	da**a**glik**s**	1
3.2	Jy moet 'n boom plant (!)	1
3.3	meeste	1
3.4	jou/almal	1
3.5	langs	1
3.6	Bome **word deur ons ge**plant.	1
3.7	oor die wêreld	1
3.8	• C • die dinge wat jy doen, wys watter tipe persoon jy is. • C die dinge wat jy doen, wys watter tipe persoon jy is. *(Enige EEN)*	1
3.9	Dit beteken dat ... • daar baie/genoeg bome in die toekoms sal wees. • die toekoms beter/gesonder sal wees. • mense sal probeer om die aarde te beskerm. • die toekoms vol groen bome gaan wees. • die toekoms nie letterlik groen van kleur is nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
3.10	Bestel jou boom by **S**onskyn Kwekery.	1

TOTAAL: 10

Kopiereg voorbehou

VRAAG 4: STROKIESPRENT

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
4.1	Meneer sê vir Neelsie dat **hy** mooi **moet** luister.	1
4.2	• Vandag doen ons 'n gevaarlike eksperiment. • Ons doen vandag 'n gevaarlike eksperiment. *(Enige EEN)*	1
4.3	• maak • begaan • bekostig *(Enige EEN)*	1
4.4	• (baie) groot • massiewe *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* *(Die verbuiging van die byvoeglike naamwoord moet korrek wees om die punt te verdien.)*	1
4.5	te beklemtoon	1
4.6	• D • opgewonde • D opgewonde *(Enige EEN)*	1
4.7	• A • hoop dat daar 'n ontploffing is. • A hoop dat daar 'n ontploffing is. *(Enige EEN)*	1
4.8	Neelsie, het jy nou geluister **?**	1
4.9	stereotipering	1
4.10	smoorkwaad	1

TOTAAL: 10

VRAAG 5.1: LEESTEKS

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
5.1.1	sy	1
5.1.2	• Gr. • gr. *(Enige EEN. Die punt moet aan die einde van die afkorting wees om die punt te verdien.)*	1
5.1.3	• Soms is 'n vraestel moeilik, maar jy moet positief bly. • 'n Vraestel is soms moeilik, maar jy moet positief bly. *(Enige EEN. Penaliseer nie indien die leesteken verkeerd is of ontbreek nie.)*	1
5.1.4	Hoe kan jy die res van die eksamen oorleef? *(Daar moet 'n vraagteken aan die einde van die sin wees om die punt te verdien.)*	1
5.1.5	• Die leerders is gewoonlik bang as die eksamen naderkom. • Leerders is gewoonlik bang as die eksamen naderkom. • 'n Leerder is gewoonlik bang as die eksamen naderkom. *(Enige EEN)*	1
5.1.6	beplan	1
5.1.7	Moenie paniekerig raak **nie**.	1
5.1.8	• Haal • haal *(Enige EEN)*	1
5.1.9	• Jy **sal** party vraestelle moeilik **vind**. • Jy **gaan** party vraestelle moeilik **vind**. *(Enige EEN)*	1
5.1.10	(Dit help nie) **om** jou daaroor **te** (bekommer nie). *(Kandidate hoef nie die hele sin uit te skryf nie, maar die gedeelte met die infinitief moet heeltemal korrek wees om die punt te verdien.)*	1
5.1.11	vakke	1
5.1.12	nuwe	1
5.1.13	ske – du – le *(Kandidate kan lettergreepverdeling op enige aanvaarbare wyse aandui.)*	1
5.1.14	My **van** is Pieterse. *(familienaam)* *(Aanvaar enige sin waar die ander betekenis van die woord duidelik is.)*	1

VRAAG 5.2: PRENT

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
5.2.1	kamerdeur	1
5.2.2	rapport	1
5.2.3	vir	1
5.2.4	• stout(e) • ongemanierde/ongehoorsame/onbeskofte (*Of soortgelyk aan bogenoemde. Die antoniem moet in die konteks pas*).	1
5.2.5	beddegoed/kooigoed/slaapgoed/lêgoed	1
5.2.6	lampie	1

TOTAAL AFDELING C: 40

AFDELING D: LETTERKUNDE

BLADSAK – Lucas Malan

VRAAG 6

VERHAAL A: " KONING LEEU SE GESKENKE " – Pieter W Grobbelaar

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
6.1	• Dit was wet. • Jy mag nie koning Leeu se opdragte geweier het nie. • Dit was die koning se opdrag. • Die koning wou geskenke uitdeel. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.2	Boerbok se vrou	1
6.3	• Gesing • Gedans • Geëet • Gedrink *(Enige TWEE)*	2
6.4	• B • tevrede • B tevrede *(Enige EEN)*	1
6.5	• Koning Leeu het gesê dat niemand mag kies nie. • Koning Leeu het self besluit wie kry wat. • Koning Leeu het vir die diere gesê dat as hulle gryp, hulle niks sou kry nie. • Koning Leeu het gesê dat die diere wat vraatsig was, hulle geskenke laaste sou kry. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.6	Nee. • Dis ongeskik om 'n geskenk te gryp. • Leeu het die diere gewaarsku om nie geskenke te gryp nie. • Olifant was gulsig/vraatsig. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* **OF** Ja. • Olifant was bang hy gaan nie horings kry nie. • Olifant wou ook soos Bok spog. • Olifant was bang hy gaan 'n verkeerde/lelike/minderwaardige geskenk kry. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

6.7	• D • ... het nie na hom geluister nie. • D ... het nie na hom geluister nie. *(Enige EEN)*	1
6.8.1	dankbaar	1
6.8.2	uitsoekerig	1
6.9	• Mense is ook soms bang ander mense kry iets beters as hulle. • Mense voel ook soms ongelukkig as hulle gestraf word al was hulle verkeerd. • Mense is soms eers tevrede as hulle iets beters as ander gekry het. • Mense praat lelik met mekaar. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.10	Ja. • Dassie het nie van sy (lang, dun) stert gehou nie. • Hy het die stert begrawe eerder as om moeilikheid te veroorsaak. • Dassie wou van die lelike geskenk ontslae raak. *(Enige EEN of soortgelyk aan die bogenoemde)* **OF** Nee. • Dis verkeerd om 'n geskenk te begrawe. • Dis verkeerd om nie 'n geskenk te waardeer nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan die bogenoemde)*	1
6.11	beste	1
6.12	• Al die diere het 'n uitnodiging van Leeu ontvang. • Leeu wou vir al die diere geskenke gee. • Leeu het moeg geraak vir die diere se gekla. • Leeu het honger geword en sommer enige geskenk vir enige dier gegee. (*Die kandidaat kry 1 punt vir elke insident wat op die regte plek staan.)*	1 1 1 1
6.13	• Koning Leeu het vir die diere geskenke gegee. • Koning Leeu het 'n partytjie vir die diere gereël. • Koning Leeu het melk en heuning (en nie vleis) vir die diere gegee om te eet. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.14	• Leeu was moeg vir die diere/die partytjie. • Leeu wou net gehad het dat die diere moet klaar kry/huis toe gaan. • Leeu was moedeloos omdat daar so min geskenke oorgebly het. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.15	altyd die beste vir jouself moet vra	1

VERHAAL B: "DIE TOWERSAK" – Corlia Fourie

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
6.16	(Die) muti-vrou	1
6.17	• As (sy) die meisie in die moeilikheid was. • As (sy) die meisie iets nodig het. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.18	• Kos/vleis (om te eet). • Water (om te drink).	2
6.19	• Sy was bekommerd oor haar dogter. • Sy wou hê dat haar dogter gelukkig moes wees. • Sy het raad gaan vra by die muti-vrou om haar kind te beskerm. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.20	bang	1
6.21	• B • sy waarde verloor het. • B sy waarde verloor het. *(Enige EEN)*	1
6.22	• C • dit die meisie se lewe in gevaar gestel het. • C dit die meisie se lewe in gevaar gestel het. *(Enige EEN)*	1
6.23	• Die meisie het die sakkie oopgemaak om daarin te kyk. • Die meisie het die jong man in die sakkie laat kyk. • Die meisie het nie haar belofte nagekom nie. • Die meisie het nie na haar ma geluister nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.24	• Die sakkie kon hulle nie meer help nie. • Die jong man het alles van die meisie geweet. • Die jong man het die meisie in die moeilikheid laat beland. • Die jong man was bang die meisie gaan die skuld op hom pak. • Die jong man het skuldig gevoel. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

6.25	Nee. • Die sakkie het haar gehelp toe sy in die moeilikheid was. • Dit was nie die sakkie se skuld dat dit haar nie meer kon help nie. • Jy gooi nie net iets weg wat jou voorheen gehelp het nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* **OF** Ja. • Die sakkie was toe nie meer van hulp nie. • Dit help nie om onnodige goed saam te dra nie. • Jy moet onnodige goed weggooi. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.26	• Die meisie wou loop waar sy wil. • Die sakkie het niks meer vir die meisie beteken nie. • Die jong man het die meisie verlaat. • Die meisie het stories uitgedink terwyl sy van dorpie tot dorpie geloop het. (*Die kandidaat kry 1 punt vir elke insident wat op die regte plek staan.)*	1 1 1 1
6.27.1	stories	1
6.27.2	lewens	1
6.28	• Die meisie kon weer die sakkie met stories volmaak. • Die jong man het weer na haar toe teruggekom. • Die krygsmanne het die meisie laat gaan en sy kon weer loop waar sy wou en stories uitdink. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.29	• Die sakkie kon met die meisie praat. • Die sakkie het wonderwerke gedoen. • Die sakkie het die meisie se lewe verander. • Die sakkie het die meisie se lewe gered. • Die towersak het 'n spesiale krag gehad. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
6.30	jou woord moet hou.	1

PERDEKRAG – Cecilia du Toit

VRAAG 7

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
7.1.1	• Hy was wreed teenoor diere/het diere mishandel. • Hy het diere doodgemaak. • Hy het sy ma se werkgewer se katjies in die visdam gegooi. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.1.2	• 100 (uur) • honderd (uur) • 3 maande • drie maande *(Enige EEN)*	1
7.2.1	Silwerkloof (Stalle)	1
7.2.2	strooi/hooi	1
7.2.3	prokureur	1
7.2.4	stalle	1
7.3.1	• Lucky het vir Binki geterg omdat sy bang is vir die perde./Lucky het vir Binki gesê sy is 'n bangbroek/bangbroek-bybie. • Lucky het vir haar gelag/gesê dit lyk asof sy gaan flou val. • Lucky het al rondom Binki en Lady Jane/die perd gedans en gesing. • Lucky het Binki oor haar naam gespot. • Lucky was onsensitief/vra uit oor persoonlike sake waaroor sy nie wou praat nie. • Lucky het Binki die klikbek-tipe genoem. *(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
7.3.2	Dit was reg dat Wilma met Lucky geraas het, want ... • Lucky moes verstaan dat hy verkeerd teenoor Binki opgetree het. • Lucky het vir Binki nog banger gemaak. • Lucky het veroorsaak dat Binki minder selfvertroue het. • Lucky se optrede kon veroorsaak dat Binki van vooraf bang sou wees vir die perde. • Wilma het lank probeer om Binki se vrees vir perde weg te vat en nou vererger Lucky dit weer. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.4	• A • onsensitief • A onsensitief *(Enige EEN)*	1
7.5	• C • te doen wat sy vir hom sê om te doen. • C te doen wat sy vir hom sê om te doen. *(Enige EEN)*	1

7.6	• Hy het baie verkeerde dinge gedoen/het hom nie goed gedra nie. • Hy het baie dinge gedoen wat Wilma kwaad gemaak het. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.7	• Hy het Tinkerbelle laat skrik/weghardloop. • Hy wou (later) vir Kaizer (met 'n karwats) slaan. • Hy het lelik met hulle gepraat. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.8	Lucky is negatief, want ... • hy is self arm. • hy neem ryk mense kwalik vir sy armoede. • hy is jaloers op ryk mense. • hy voel alle ryk mense is sleg. • ryk mense betaal sy ma baie min geld vir die werk wat sy vir hulle doen. • sy ma se werkgewer bestee baie geld aan katte, maar betaal haar min. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.9	• Wilma het self iets (verkeerds) gedoen waaroor sy spyt was. • Wilma het kinders verstaan. • Wilma het baie (ander) kinders met probleme (ook) gehelp/was simpatiek. • Wilma het nie bog/ongehoorsaamheid verdra nie/was streng. • Wilma het nie veroordeel nie. • Wilma wou vir Lucky help. • Wilma het vir Lucky geleer dat alle ryk mense nie varke is nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.10.1	simpatiek	1
7.10.2	skuldig	1
7.11	ongeduldig raak met	1
7.12	gevolge	1
7.13	Lucky het geleer ... • om diere met respek en liefde te behandel. • dat dit wat hy gedoen het, wreed/verkeerd was. • dat diere en mense goed oor die weg kan kom. • dat nie almal wat perdry, ryk was nie. • om nie te stereotipeer nie/om met ander mense oor die weg te kom. • dat ryk mense ook probleme het. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.14	(Vir) Kaizer	1
7.15	positief verander	1
7.16.1	Sy/Wilma skud haar kop.	1

7.16.2	• Lucky het die taak uit sy eie gedoen./Niemand het vir Lucky gevra om dit te doen nie. • Dit was die eerste keer dat Lucky iets goeds vir die perde gedoen het./Lucky se houding teenoor die perde het verander. *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
7.17	• D • vriende met Binki wou wees. • D vriende met Binki wou wees. *(Enige EEN)*	1
7.18	Dukie/Hy het doodgebrand. *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.19	voordeel	1
7.20	• Lucky wou nie Binki se selfoon vir haar teruggee nie (en toe stoei hulle oor die foon). • Binki het probeer om haar selfoon by Lucky te vat (en toe stoei hulle oor die foon). *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.21	• Lucky het sy ander naam op Binki se selfoon ingetik. • Lucky wou nie Binki se foon teruggee nie. • Lucky het per ongeluk een van Binki se bloes se moue losgeskeur. • Lucky het besef dat hy nie die enigste mens met letsels is nie. *(Kandidaat kry een punt vir elke insident wat op die korrekte plek staan.)*	1 1 1 1
7.22	anders	1
7.23	• B • meer in haarself begin glo. • B meer in haarself begin glo. *(Enige EEN)*	1
7.24.1	skaam oor	1
7.24.2	tevrede met	1
7.25	• Binki kon nou aan haar eie geluk dink. • Dit was vir Binki genoeg dat sy ander mense/perde om haar het wat vir haar omgee. • Binki kon nou besef dat sy nie op haar ma kon staatmaak nie/dat haar ma nie vir haar geluk verantwoordelik was nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

7.26	Ja. • Dit pas by Lucky se karakter. • Dit maak Lucky se karakter geloofwaardig. • Baie tieners praat so. • Lucky is nie Afrikaanssprekend nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* **OF** Nee. • Daar behoort nie Engelse woorde in 'n Afrikaanse boek gebruik te word nie. • Dit stel nie 'n goeie voorbeeld vir die leerders as daar Engelse woorde in 'n Afrikaanse boek gebruik word nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
7.27	• In die drama word mense op verskillende maniere deur die **perde gehelp**. • Ons lees in die drama hoe die perde se **krag** mense met probleme **gehelp** het. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde.)*	1
		[40]

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120

Kopiereg voorbehou